

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Дмитриевой Варвары Сергеевны
«Организационно-педагогические условия развития современного
дополнительного профессионального образования», представленной на
соискание

ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования
(педагогические науки)

Диссертационное исследование В.С. Дмитриевой посвящено актуальной проблеме, связанной с профессиональной адаптацией личности в условиях интеграции и диверсификации Российского образования в европейское образовательное пространство. В этой связи, особое значение приобретает исследование обозначенной проблемы в дополнительном профессиональном образовании в области возрождения, сохранения и развития традиционных народных художественных промыслов, как основ декоративно-прикладного искусства, их актуальности в современных условиях, где истоки народной культуры определяли уклад жизни человека. Необходимость обеспечения максимально эффективными организационно-педагогическими условиями при повышении квалификации и творческой самореализации специалистов соответствующего профиля, является реперной точкой исследования.

Данная проблема остается актуальной в исследованиях, к ней обращаются периодически, т.к. истоки народной культуры и основы декоративно-прикладного искусства являются неотъемлемой частью жизни человека, различных сфер его жизни, включая профессиональную деятельность.

Сформулированные объект, предмет, цель, задачи и методы исследования позволили автору комплексно рассмотреть обозначенную проблему, выделяя в ней основные механизмы обеспечения необходимых организационно-педагогических условий.

Рабочую гипотезу автор раскрывает лаконично, делая акцент, на роль дополнительного профессионального образования рассматривая организационно-педагогические механизмы в контексте специфики народных художественных промыслов, определяющих декоративно-прикладное творчество. Их трансляция в современных условиях в преломлении декоративно-прикладного искусства и диктует утилитарное назначение объектов труда данного вида творчества и мастерства, в частности, будет отвечать социально-экономическим запросам и эффективно функционировать, если при создании организационно-педагогических условий учесть:

- модульно-компетентностный подход в построении содержания образования, который органично сочетает теоретические и практические компоненты обучения;
- индивидуально-ориентированное обучение, как инструмент реализации нелинейного структурирования образовательного процесса, основанного на разработке комплекса разветвленных образовательных программ, предоставляющих возможность учета мотивационных установок, интересы, личностные особен-

ности обучающегося;

- применение интерактивных технологий в образовательном процессе дополнительного профессионального образования: кейс-метод, коучинг-метод социально-педагогическое проектирование и проектирование в области художественной деятельности;
- введение новых социальных ролей (функций) преподавателя: мастер, организатор, тьютор, коуч, модератор, консультант, куратор образовательной программы и др.

Особый интерес вызывает новизна исследования, где автором сделаны и сформулированы выводы исследования, они отражают предложенную систему деятельности в дополнительном профессиональном образовании:

- определена стратегия развития дополнительного профессионального образования как канала профессиональной мобильности, выполняющей функцию вторичной профессиональной социализации: не только превентивное предупреждение безработицы, но и распределение работающего населения по новым и развивающимся секторам и кластерам российской экономики;
- выявлены приоритетные направления развития нормативно-правового, научно-методического, организационно-педагогического и информационного обеспечения деятельности дополнительного профессионального образования, позволяющей оперативно удовлетворять запросы быстроменяющегося рынка труда в современных экономических условиях;
- расширено смысловое поле понятия «компетентностный подход» в условиях реализации программ дополнительного профессионального образования, и их проектирования, когда предпочтение отдается не знаниевой, а деятельностной парадигме; ориентацию, направленную на решение задач, значимых для сферы труда; повышение мотивации будущей профессиональной деятельности;
- выявлены и проанализированы организационно-педагогические условия развития дополнительного профессионального образования в условиях реформирования, на примере прикладной деятельности в области народных промыслов и декоративно-прикладного искусства.

Результаты, проведенного автором исследования, имеют теоретическую значимость:

- определены организационно-педагогические условия развития современного дополнительного профессионального образования, обеспечивающие повышение качества образовательного процесса;
- разработаны концептуальные подходы проектирования образовательных программ дополнительного профессионального образования с учётом модульно-компетентностного подхода;
- конкретизированы принципы и средства организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса дополнительного профессионального образования в формате нелинейного вариативного обучения на основе модульно-образовательных программ;
- обоснована необходимость новых ролей (функций) преподавателя (консультант, тьютор, модератор, коуч и пр.) в организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса дополнительного профессионального образова-

ния с применением интерактивных технологий в процессе повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов в области декоративно-прикладного искусства, выстроенного на основах народных промыслов.

Главный вывод, сделанный автором данного диссертационного исследования, заключается в том, что переосмысление места и роли дополнительного профессионального образования в европейском и российском образовании является приоритетным в сфере подготовки специалистов декоративно-прикладного искусства. Предложенный вариант системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров подтвердил в ходе работы продуктивность и эффективность выбранного подхода.

Согласно автореферату, диссертация «Организационно-педагогические условия развития современного дополнительного профессионального образования» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук п.п. 9 . 1 4 . Положения о порядке - присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством РФ № 842 от 24.09.2013 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 №335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а ее автор – Варвара Сергеевна Дмитриева - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат биологических наук по специальности 03.00.13 – физиология человека и животных, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФФК НГПУ, 630559, Новосибирская область, р.п. Кольцово, д. 22, кв. 109,
e-mail; golovin.o@ngs.ru
7-923-125-08-19

Головин Олег Васильевич
Подпись Головина О.В. заверяю
М.П.



Подпись Головина О.В.
Удостоверяю. Зав. канцелярией:
Дмитриева В.В.

16.06.2017