

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Дмитриевой Варвары Сергеевны  
«Организационно-педагогические условия развития современного  
дополнительного профессионального образования», представленной  
на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по  
специальности «13.00.08 – Теория и методика профессионального  
образования» (педагогические науки)**

Значительные преобразования, происходящие в настоящее время в государстве и обществе, требования работодателей, активное внедрение профессиональных стандартов, повышение требований к качеству процесса и результата профессиональной деятельности во всех областях, требуют серьезной модернизации современного дополнительного профессионального образования. Таким образом, можно констатировать, что актуальность рассматриваемой в диссертации Дмитриевой Варвары Сергеевны проблемы выявления и реализации организационно-педагогических условий развития современного дополнительного профессионального образования не вызывает сомнения и обусловлена государственным заказом, а также требованиями к специалисту, предъявляемыми со стороны работодателей.

Исследование В.С. Дмитриевой направлено на выявление и научное обоснование организационно педагогических условий развития дополнительного профессионального образования.

Можно согласиться с заявленной научной новизной исследования, прежде всего в той части, где автор определяет стратегию развития дополнительного профессионального образования как канала профессиональной мобильности, выполняющего функцию вторичной профессиональной социализации: не только превентивного предупреждения безработицы, но и распределения работающего населения по новым и развивающимся секторам российской экономики.

Теоретическую значимость работы мы связываем с тем, что в ней конкретизированы принципы и средства организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса дополнительного профессионального образования в формате нелинейного, вариативного обучения на основе модульных образовательных программ; обоснована необходимость новых ролей преподавателя (консультант, тьютор, модератор, коуч) в организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса дополнительного профессионального образования с применением интерактивных технологий в процессе повышения квалификации и профессиональной подготовки художников в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Вместе с тем по тексту автореферата имеются замечания и вопросы.

1. Не ясны основания выделения четырех этапов развития ДПО в РФ. В частности насколько обоснованным является выделение периода с «2009 г. – по настоящее время» и его характеристика как стадии «деструктуризации дополнительного профессионального образования» (стр 13).

2. Тема диссертации «Организационно-педагогические условия развития современного дополнительного профессионального образования», но в самой диссертации речь идет преимущественно о сфере подготовки художников декоративно-прикладного искусства и народных промыслов на базе Высшей школы народ-

ных искусств. Вопрос: насколько полученные данные репрезентативны и могут быть экстраполированы на все современное дополнительное профессиональное образование?

Данные вопросы не влияют на общую положительную оценку работы. Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертационная работа Дмитриевой Варвары Сергеевны «Организационно-педагогические условия развития современного дополнительного профессионального образования соответствует требованиям п. 9–11, 13–14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013, и постановлению Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» от 21.04 2016 г. № 335, является самостоятельной и завершенной диссертационной работой, характеризующейся научной новизной, имеющей существенное значение для теории и практики профессионального образования, а ее автор, Дмитриева Варвара Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования» (педагогические науки).

Доктор экономических наук по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика, профессор, Директор института дополнительного образования и повышения квалификации

Анна  
Александровна  
Лукьянова

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент, зав. кафедрой педагогики и управления образованием Института дополнительного образования и повышения квалификации



Галина  
Савельевна  
Саволайнен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Почтовый адрес: 660060, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 82

Тел. (391)263-95-83,

E-mail: idopk.kspu@gmail.com

Подпись А.А. Лукьяновой Г.С. Саволайнен заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева