

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Высшая школа народных искусств
(институт)"
(ВШНИ)

наб. канала Грибоедова, д.2, лит. А,
Санкт-Петербург, 191186
Тел./факс (812) 710-42-54
E-mail: vshni@mail.ru, http://vshni.ru
ОКПО 71373064, ОГРН 1037867007826
ИНН 7841003524, КПП 784101001

02.05.2017 № 488

На № _____ от _____

Ректору государственного бюджетного
учреждения
дополнительного профессионального
образования Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования
кандидату педагогических наук
Жоловану С.В.

Уважаемый Степан Васильевич!

Совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.349.01, созданный на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)», просит дать согласие назначить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического образования ведущей организацией по диссертационному исследованию Дмитриевой Варвары Сергеевны на тему: «Организационно-педагогические условия развития современного дополнительного профессионального образования» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

В соответствии с п. 24 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» в отзыве ведущей организации отражается значимость полученных автором диссертации результатов для развития соответствующей отрасли науки. В отзыве ведущей организации на диссертацию определяется соответствие работы требованиям, установленным Разделом II Положения о порядке присуждения ученых степеней.

В отзыве на диссертацию, имеющую прикладной характер, должны также содержаться конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов, приведенных в диссертации.

Развернутый отзыв в 2-х экземплярах, утвержденный руководством Академии и скрепленный гербовой печатью, просим представить **не позднее 15 дней** до дня защиты диссертации по адресу: 191186, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д.2, лит. А. «Высшая школа народных искусств (институт)».

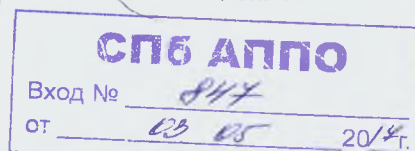
Защита состоится «30» июня 2017 г. в 14:30.

- Приложение: 1. Диссертация - 1 экз. (подлежит возврату);
2. Автореферат печатный – 1 экз.

Председатель
диссертационного совета
академик РАО, доктор
педагогических наук, профессор



Валентина Фёдоровна
Максимович



Валентина Фёдоровна Максимович

Сведения о ведущей организации по диссертации Дмитриевой В.С.
на тему «Организационно-педагогические условия развития современного
дополнительного профессионального образования»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования
(педагогические науки), представленной к рассмотрению в диссертационном совете
Д 212.349.01 при Высшей школе народных искусств (институте)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	СПб АППО
Ведомственная принадлежность	Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по образованию 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8
Почтовый индекс, адрес организации	191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11-13
Телефон	(812) 315-35-53
Веб-сайт	http://www.spbappo.ru/
Адрес электронной почты	academy@spbappo.ru

**Список основных публикаций сотрудников ведущей организации по теме
диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	объем в п.л. или с.	Соавторы
1.	<i>Шевелев А.Н.</i> К 190-летию Владимира Яковлевича Стоюнина: источники, историография, перспективы исследований. Научная статья.	печатна я	Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1. №1(35). С. 8-14.	0,7	
2.	<i>Шевелев А.Н.</i> Профессиональная миссия отечественного учительства: традиционные образы и современные реалии (к проблеме социальной ответственности и перспектив профессионального развития учителя). Научная статья.	печатна я	Психолого- педагогический поиск. 2016. № 3 (39). С. 27-35.	0,9	
3.	<i>Шевелев А.Н.</i> Профессиональные традиции и современное учительство: разрыв или возобновление? Научная статья.	Печатна я	Непрерывное образование. 2016. № 2 (16). С. 75-81.	0,7	
4.	<i>Шевелев А.Н.</i> Педагог и эпоха: о некоторых малоисследованных аспектах биографии и к 190-летию со дня рождения В.Я. Стоюнина. Научная статья.	Печатна я	Психолого- педагогический поиск. 2016. № 4 (40). С. 50-60.	0,5	
5.	<i>Шевелев А.Н.</i> Методология исследования педагогического образования на современном этапе развития науки. Научная статья.	Печатна я	Человек и образование. 2015. № 2 (43). С. 4-8.	<u>0,6</u> 0,2	Соколова И.И., Кожевникова М.Н.
6.	<i>Шевелев А.Н.</i> Методология историко-	печатна я	Историко- педагогический	1,5	

	педагогического прогнозирования развития непрерывного педагогического образования. Научная статья.		журнал. 2015. № 1. С. 64-87.		
7.	<i>Ермолаева М.Г.</i> Потенциал событийно-смыслового подхода к организации обучения в системе постдипломного педагогического образования. Научная статья.	печатная	Непрерывное образование. 2015. № 3 (13). С. 61-66.	0,7	
8.	<i>Ермолаева М.Г.</i> Об эффективности процесса обучения учителей в постдипломном педагогическом образовании Научная статья.	печатная	Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2015. № 6 (47). С. 86-89.	0,4	
9.	<i>Ермолаева М.Г.</i> Потенциал событийно-смыслового подхода к постдипломному педагогическому образованию. Научная статья.	печатная	Science Time. 2015. № 12 (24). С. 234-245.	0,9	
10.	<i>Вершиловский С.Г.</i> Проблемы формирования компетентности преподавателей, обучающихся взрослых с использованием маркетинговых технологий. Научная статья.	печатная	Педагогика. 2015. № 3. С. 76-82.	0,6	
11.	<i>Вершиловский С.Г.</i> Преподаватель системы постдипломного образования как андрагог. Научная статья.	печатная	Человек и образование. 2014. № 1 (38). С. 4-7.	0,5	
12.	<i>Вершиловский С.Г.</i> Лидеры образования и просвещения взрослых Научная статья.	печатная	Человек и образование. 2014. № 3 (40). С. 155-158.		
13.	<i>Шевелев А.Н.</i> Модернизация	печатная	Известия Волгоградского	<u>0,6</u> 0,3	<i>Богуславский М.В.,</i>

	<p>российского и зарубежного образования в XVIII - начале XXI в.: материалы сессии научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО. Научная статья.</p>		<p>государственного педагогического университета. 2014. № 6 (91). С. 180-184.</p>		<p><i>Куликова С.В.,</i></p>
14.	<p><i>Шевелев А.Н.</i> Модернизационные процессы в истории образования: XXX юбилейная сессия историков педагогики и образования России. Научная статья.</p>	<p>печатная</p>	<p>Человек и образование. 2014. № 3 (40). С. 159-162.</p>	<p><u>0,5</u> 0,2</p>	<p>Богуславский М.В., Куликова С.В.</p>
15.	<p><i>Ермолаева М.Г.</i> Авторская позиция учителя как условие реализации личностно значимого образования. Научная статья.</p>	<p>печатная</p>	<p>Мир науки, культуры, образования. 2013. №2(39). С. 100-102.</p>	<p>0,3</p>	