

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (ИНСТИТУТ)»

ПРИНЯТО:

Решение Ученого Совета

От 29.11.2016 г.

Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

О.В. Федотов

«29» ноября 2016



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки 44.06.01**

**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Образование и педагогические науки**

**Профиль - Теория и методика профессионального образования**

Квалификация: исследователь, преподаватель-исследователь

заочная форма обучения

Санкт-Петербург

2016

В основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре цели, представлены ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по направлению 44.06.01 – образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль – Теория и методика профессионального образования. Представлен учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы, государственной итоговой аттестации, включающей подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, кандидатских экзаменов, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

(с) Коллектив авторов, авторы указаны в конкретных разделах, 2016

(с) ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (институт)», 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Концептуальная записка

Учебный план, включающий календарный учебный график, матрицу соответствия компетенций

Рабочие учебные программы учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы, государственной итоговой аттестации, кандидатских экзаменов.

### **Б1. Б Базовая часть**

Б1. Б1. История и философия науки

Б1. Б.2 Иностранный язык

### **Б1. В Вариативная часть**

#### **Б1. В. ОД Обязательные дисциплины**

Б1. В. ОД1. История и теория общей педагогики

Б1. В. ОД2. История, теория и методика профессионального образования

Б1. В. ОД3. История, современные проблемы и инновационные исследования в области профессионального образования в традиционном прикладном искусстве

Б1. В. ОД4. Психология художественного творчества в традиционном прикладном искусстве

Б1.В. ОД5. Педагогическая инноватика в высшем образовании в сфере традиционного прикладного искусства

#### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

Б1.В.ДВ1 Методология современного научного педагогического исследования

Б1.В.ДВ1.Методология и методы педагогического эксперимента

Б1.В.ДВ2. Технологии научной деятельности

Б1.В.ДВ2. Источниковедение

### **Б2 Практика**

Б2.1 Педагогическая практика

Б2.2. Научно-исследовательская практика

### **Б3. Научные исследования**

Б 3.1 Научно-исследовательская деятельность

Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### **Б4. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)**

Б4.Г. 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б4. Д. 1.Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Программы кандидатских экзаменов

## **I. Концептуальная записка**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)» (далее – ВШНИ) по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль – Теория и методика профессионального образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ВШНИ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №902 от 30.06.2014г., с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России №464 от 30.04.2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской деятельности аспиранта, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), государственной итоговой аттестации, кандидатских экзаменов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.1.Обоснование выбора направленности ОПОП**

Организация образовательной и научной деятельности аспирантуры воплощает специфику ВШНИ, соответствует направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, паспорту научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, скоординирована с деятельностью совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, на соискание ученой степени кандидата наук Д 212.349.01 при ВШНИ. Основной упор в подготовке кадров высшей квалификации делается на обеспечении высокого качества обучения в сочетании с применением гибких образовательных технологий и свободы кафедр и обучающихся в определении оптимальных индивидуальных планов подготовки при соблюдении нормативных требований ФГОС.

Подготовка аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования, обусловлена современным развитием образовательной и научно-исследовательской инфраструктуры в сфере непрерывного многоуровневого профессионального образования в области традиционного прикладного искусства; необходимостью создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности в сфере традиционного прикладного искусства уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Структура программы аспирантуры направлена на решение следующих задач:

- подготовку высококвалифицированных кадров – специалистов высшей квалификации, компетентных как в области теории и методики профессионального образования, так и конкретных видов традиционного прикладного искусства, обеспечивающую реализацию государственной стратегии поддержки и развития народных художественных промыслов. Актуальность и значимость решения данной задачи обусловлена тем, что ВШНИ является единственным в России высшим учебным заведением, готовящим специалистов высшей квалификации сообразно конкретным

видам традиционного прикладного искусства и центрам их исторического бытования – как правило, удаленных от столицы или крупных региональных центров;

- обеспечение преемственности образовательной и научно-исследовательской деятельности специалистов высшей квалификации по отношению к магистратуре и бакалавриату с учетом специфики ВШНИ как вуза традиционного прикладного искусства;
- кадры высшей квалификации, подготовленные для центров бытования традиционного прикладного искусства, являются гарантом развития народных художественных промыслов как уникального высокохудожественного вида искусства – уникального культурного достояния России, а не примитивного ремесла.

**1.2. Нормативные документы для разработки Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень - подготовка кадров высшей квалификации), профиль - Теория и методика профессионального образования**

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012.г №273-ФЗ), в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016))
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. « 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»
- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21

апреля, 2 августа 2016 г.)

- Паспорт научной специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»
- Устав ВШНИ
- Локальные нормативные акты ВШНИ

**1.3. Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень – подготовка кадров высшей квалификации), профиль – Теория и методика профессионального образования**

**1.3.1. Требования к уровню, необходимому для освоения ОПОП (требования к абитуриенту)**

К освоению Программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

**1.3.2. Цель Программы аспирантуры:**

- подготовка высококвалифицированных кадров в области непрерывного профессионального образования в области традиционного прикладного искусства, способных решать научно-исследовательские, научно-педагогические, художественно-творческие профессиональные задачи;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки, (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации)
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области культуры, искусства и образования.

Структура программы аспирантуры направлена на решение следующих задач:

- подготовку высококвалифицированных кадров – специалистов высшей квалификации, компетентных как в области теории и методики профессионального образования, так и конкретных видов традиционного прикладного искусства, обеспечивающую реализацию государственной стратегии поддержки и развития народных художественных промыслов. Актуальность и значимость решения данной задачи обусловлена тем, что Высшая школа народных искусств (институт) является единственным в России высшим учебным заведением, готовящим специалистов высшей квалификации сообразно конкретным видам традиционного прикладного искусства и центрам их исторического бытования – как правило, удаленных от столицы или крупных региональных центров;
- обеспечение преемственности образовательной и научно-исследовательской деятельности специалистов высшей квалификации по отношению к магистратуре и бакалавриату с учетом специфики Высшей школы народных искусств (института) как вуза традиционного прикладного искусства;
- кадры высшей квалификации, подготовленные для центров бытования традиционного прикладного искусства, являются гарантом развития народных художественных промыслов как уникального высокохудожественного вида искусства – уникального культурного достояния России, а не примитивного ремесла.

### 1.3.3. Срок освоения Программы аспирантуры

Нормативный срок подготовки аспиранта по заочной форме обучения составляет 4 года.

### 1.3.4. Трудоемкость Программы аспирантуры

Для определения структуры Программы аспирантуры и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

Объем Программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Объем Программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один год, определяется ВШНИ самостоятельно.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения элементов ОПОП аспирантуры. В учебном плане указывается объем программы аспирантуры в целом и ее отдельных элементов в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования "	141
Вариативная часть	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
Объем Программы аспирантуры	180

Учебный план представлена на официальном сайте Высшей школы народных искусств (института): [www.vshni.ru](http://www.vshni.ru)

Последовательность реализации программы аспирантуры по годам (включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговые аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01– образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего Программу аспирантуры, по направлению подготовки 44.06.01– образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования:**

исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей в сфере профессионального образования в традиционном прикладном искусстве; разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего Программу аспирантуры, по направлению подготовки 44.06.01– образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования:**

образовательные и социокультурные системы в сфере традиционного прикладного искусства;

процессы обучения, воспитания, развития, социализации в системе непрерывного профессионального образования в традиционном прикладном искусстве;

педагогическая экспертиза и мониторинг в профессиональном образовании в сфере традиционного прикладного искусства.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего Программу аспирантуры, по направлению подготовки 44.06.01– образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования:**

научно-исследовательская деятельность в области теории и методики профессионального образования в традиционном прикладном искусстве;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области традиционного прикладного искусства.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего Программу аспирантуры, по направлению подготовки 44.06.01– образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования:**

Аспирант, обучающийся по Программе аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального



образования, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной Программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- *в области преподавательской деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования в традиционном прикладном искусстве с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение их во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды ВШНИ и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

- *в области научно-исследовательской деятельности:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере традиционного прикладного искусства и профессионального образования в данной сфере путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере непрерывного профессионального образования в традиционном прикладном искусстве путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере непрерывного профессионального образования в традиционном прикладном искусстве с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды ВШНИ и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

### **3. Компетенции выпускника, освоившего Программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной Программы аспирантуры**

У выпускника, освоившего Программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

**3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК)**

Наименование компетенции	Код компетенции
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

**3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Наименование компетенции	Код компетенции
владение методологией и методами педагогического исследования	ОПК-1
владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	ОПК-2
способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	ОПК-3
готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	ОПК-4
способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	ОПК-5
способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ОПК-6
способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	ОПК-7
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-8

**3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными (предметно-специфическими, предметно-специализированными) компетенциями (ПК)**

Наименование компетенции	Код компетенции
способность выявлять, анализировать и решать проблемы инновационного развития профессионального образования в сфере традиционного прикладного искусства, управления основными параметрами инновационных процессов в профессиональном образовании, научного и организационного обновления педагогических систем в области народных художественных промыслов, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности	ПК-1
способность осуществлять отбор, структурирование и проектирование содержания профессионального образования в области традиционного прикладного искусства	ПК-2
способность разрабатывать, внедрять и реализовывать современные методы управления системами профессионального образования в традиционном прикладном искусстве различного уровня	ПК-3
способность использовать инновационный инструментарий для исследования и осуществления гуманизации профессионального образования в традиционном прикладном искусстве	ПК-4
способность осуществлять диагностику качества функционирования систем профессионального образования в традиционном прикладном искусстве различного уровня	ПК-5
способность анализировать, оценивать и моделировать механизмы взаимодействия образования, науки и художественно-творческой деятельности в традиционном прикладном искусстве	ПК-6
способность разрабатывать методы и инструменты взаимодействия профессионального образования в области традиционного прикладного искусства с рынком труда и социальными партнерами	ПК-7
способность обосновывать и реализовывать целевые ориентиры регионализации профессионального образования в условиях единого образовательного пространства	ПК-8
способность разрабатывать и применять на основе системного подхода педагогические модели осуществления интеграционных процессов в профессиональном образовании в области традиционного прикладного искусства	ПК-9
способность обобщать, анализировать эмпирические данные, применять знания, проводить анализ показателей состояния и развития профессионального образования в области традиционного прикладного искусства в различных странах мира.	ПК-10

3.4. **Матрица соответствия компетенций** представлена в Рабочем учебном плане подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 – образование и педагогические науки, утвержденном Ученым советом ВШНИ, протокол №3 от 28.10.2016 г и утвержденного ректором ВШНИ 28.10.2016 г

4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль – Теория и методика профессионального образования.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки аспирантов 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы аспирантуры регламентируется учебным планом с учетом его профиля, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практики, научно-исследовательской деятельности аспиранта, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ), содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).**

**4.2. Учебный план подготовки аспирантов (Приложение 2).**

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, педагогической практики, научно-исследовательской практики (Приложение 3).**

**4.4. Программа научно-исследовательской деятельности, программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Приложение 4).**

**4.5. Программа государственной итоговой аттестации, включающей подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (Приложение 5).**

**5. Ресурсное обеспечение Программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль – Теория и методика профессионального образования**

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации Программы аспирантуры**

Реализация Программы аспирантуры обеспечивается наличием в ВШНИ учебно-методической документации по каждой дисциплине, практикам, научно-исследовательской деятельности, подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственной итоговой аттестации. Учебно-методическая документация представлена в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте ВШНИ – [www.vshni.ru](http://www.vshni.ru).

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде ВШНИ:

- Договор об оказании информационных услуг (Электронная библиотечная система "КнигаФонд")
- Лицензионный договор на электронно-библиотечную систему "IPRbooks")
- Лицензионный договор на использование ПО "Антиплагиат.ВУЗ")
- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
- Электронный научный журнал "Декоративно-прикладное искусство и образование"

- Электронный каталог библиотеки ВШНИ  
Электронная информационно-образовательная среда ВШНИ обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах ([www.vshni.ru](http://www.vshni.ru), <http://www.vshni.ru/upr.htm>, <http://www.vshni.ru/upl.htm>);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса ([www.vshni.ru](http://www.vshni.ru), [4portfolio.ru](http://4portfolio.ru));
- фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы <http://www.vshni.ru/tekuspevai.htm>;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» <http://www.vshni.ru/forum.htm>

Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам учебных дисциплин и практики.

Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального доступа к указанной системе посредством сети Интернет.

ВШНИ обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации Программы аспирантуры**

Реализация Программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ВШНИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации Программы аспирантуры, составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников ВШНИ.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

80% научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию Программы аспирантуры, имеют ученую степень доктора наук.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВШНИ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6 – в журналах, индексируемых в базе данных ERIH, 26 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней"

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации Программы аспирантуры**

ВШНИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки аспирантов, предусмотренных учебным планом.\

ВШНИ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерный класс, библиотеку, читальный зал. Помещения укомплектованы специализированной (учебной) мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации Программы аспирантуры, включает в себя оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду ВШНИ ([www.vshni.ru/mainmenu6.htm](http://www.vshni.ru/mainmenu6.htm)).

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживаемым предприятием общественного питания и местами общего пользования.

## **6. Характеристики среды ВШНИ, обеспечивающие развитие компетенций выпускников, освоивших Программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования**

Социокультурная среда ВШНИ проектируется и развивается посредством социокультурной и воспитательной деятельности с целью формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и социально-личностных качеств выпускников в их целостности, для подготовки не только к профессиональной деятельности, но и к трудоустройству и будущей карьере.

С помощью системы социокультурной и воспитательной работы уже в период обучения в университете обучающиеся включаются во все формы социальной и профессиональной активности, что и обеспечивает формирование высокого уровня их социальной компетентности, гражданской позиции, что обеспечивает формирование высокого уровня их профессиональной компетентности.

В ВШНИ созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспирантов. Аспиранты могут принимать участие в научных исследованиях, осуществляемых структурными подразделениями и исследовательскими коллективами вуза в рамках госзадания Минобрнауки. Аспиранты имеют возможность участвовать в ежегодно организуемых вузом научных мероприятиях: Всероссийской научно-

практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых «Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем», Международной научно-практической конференции «Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития», научных чтениях ВШНИ «Актуальные проблемы создания инновационной системы многоуровневого непрерывного профессионального образования в области традиционного прикладного искусства», Международных Бартрамовских чтениях с последующей публикацией представленных материалов.

В вузе действует научная школа «Создание инновационной системы непрерывного многоуровневого профессионального образования в традиционном прикладном искусстве» (включена в Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением Комитета по науке и высшей школе от 19.11.2012 № 80 «Об утверждении Положения о реестре ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга» и решением Президиума Научно-технического совета при Правительстве Санкт-Петербурга (протокол № 2/13 от 09.12.2013); руководитель – академик РАО, д.п.н., профессор В.Ф. Максимович), в течение года проводятся методологические семинары.

Аспиранты имеют возможность бесплатной публикации научной работы в электронном научном периодическом издании вуза – журнале «Декоративно-прикладное искусство и образование» ([www.dpio.ru](http://www.dpio.ru)).

Аспиранты ВШНИ активно привлекаются к организации и участию в выставках в России и за рубежом, среди которых ежегодный Всероссийский Фестиваль науки, Конгресс по коклюшечному кружевоплетению Немецкого союза по кружевоплетению, выставки в исторических центрах возникновения, бытования и развития конкретных видов традиционного прикладного искусства (Мстёрский художественный музей, Холуйский музей лаковой миниатюры, Художественно-педагогический музей игрушки им. Н.Д. Бартрама Сергиев-Посадского филиала ВШНИ и др.)

#### **7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль – Теория и методика профессионального образования**

Контроль качества освоения Программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, осуществления научно-исследовательской деятельности. Для этого созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год и регламентируется локальным нормативным актом ВШНИ.

Аспирантам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию выдается документ об образовании – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающей получение высшего образования по Программе аспирантуры.

Итоговая государственная аттестация по данному направлению подготовки является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

## **8. Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение в ВШНИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. При приёме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры, существует возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов, что регламентировано Правилами приема в аспирантуру ВШНИ

При поступлении на обучение по программе аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуальный подход к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, обучение будет базироваться на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с аспирантом, в том числе в электронной образовательной среде, использование возможностей интернет- ресурсов, проведение индивидуальных консультаций и т.д.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для аспирантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости аспиранту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

На территории ВШНИ созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки.

Особое внимание в ВШНИ уделено обеспечению безопасности. В ВШНИ установлена звуковая система оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях