

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (ИНСТИТУТ)»

ПРИНЯТО:

Решение Ученого Совета

От 31.08.2017 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

О.В. Федотова



1» 08 20 17 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки 44.06.01

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Образование и педагогические науки

Профиль - Теория и методика профессионального образования

Квалификация: исследователь, преподаватель-исследователь

заочная форма обучения

Санкт-Петербург

2017

В основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре цели, представлены ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по направлению 44.06.01 – образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль – Теория и методика профессионального образования. Представлен учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы, государственной итоговой аттестации, включающей подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, кандидатских экзаменов, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

(с) Коллектив авторов, авторы указаны в конкретных разделах, 2017

(с) ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (институт)», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Концептуальная записка

Учебный план, включающий календарный учебный график, матрицу соответствия компетенций

Рабочие учебные программы учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы, государственной итоговой аттестации, кандидатских экзаменов.

Б1. Б Базовая часть

Б1. Б1. История и философия науки

Б.1. Б.2 Иностранный язык

Б1. В Вариативная часть

Б1. В. ОД Обязательные дисциплины

Б1. В. ОД1. История и теория общей педагогики

Б1. В. ОД2. История, теория и методика профессионального образования

Б1. В. ОД3. История, современные проблемы и инновационные исследования в области профессионального образования в традиционном прикладном искусстве

Б1. В. ОД4. Психология художественного творчества в традиционном прикладном искусстве

Б1.В. ОД5. Педагогическая инноватика в высшем образовании в сфере традиционного прикладного искусства

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ1 Методология современного научного педагогического исследования

Б1.В.ДВ1.Методология и методы педагогического эксперимента

Б1.В.ДВ2. Технологии научной деятельности

Б1.В.ДВ2. Источниковедение

Б2 Практика

Б2.1 Педагогическая практика

Б2.2. Научно-исследовательская практика

Б3. Научные исследования

Б 3.1 Научно-исследовательская деятельность

Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Б4. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)

Б4.Г. 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б4. Д. 1.Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Программы кандидатских экзаменов

I. Концептуальная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)» (далее – ВШНИ) по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль – Теория и методика профессионального образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ВШНИ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №902 от 30.06.2014г., с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России №464 от 30.04.2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской деятельности аспиранта, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), государственной итоговой аттестации, кандидатских экзаменов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1.Обоснование выбора направленности ОПОП

Организация образовательной и научной деятельности аспирантуры воплощает специфику ВШНИ, соответствует направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, паспорту научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, скоординирована с деятельностью совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, на соискание ученой степени кандидата наук Д 212.349.01 при ВШНИ. Основной упор в подготовке кадров высшей квалификации делается на обеспечении высокого качества обучения в сочетании с применением гибких образовательных технологий и свободы кафедр и обучающихся в определении оптимальных индивидуальных планов подготовки при соблюдении нормативных требований ФГОС.

Подготовка аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования, обусловлена современным развитием образовательной и научно-исследовательской инфраструктуры в сфере непрерывного многоуровневого профессионального образования в области традиционного прикладного искусства; необходимостью создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности в сфере традиционного прикладного искусства уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Структура программы аспирантуры направлена на решение следующих задач:

- подготовку высококвалифицированных кадров – специалистов высшей квалификации, компетентных как в области теории и методики профессионального образования, так и конкретных видов традиционного прикладного искусства, обеспечивающую реализацию государственной стратегии поддержки и развития народных художественных промыслов. Актуальность и значимость решения данной задачи обусловлена тем, что ВШНИ является единственным в России высшим учебным заведением, готовящим специалистов высшей квалификации сообразно конкретным

видам традиционного прикладного искусства и центрам их исторического бытования – как правило, удаленных от столицы или крупных региональных центров;

- обеспечение преемственности образовательной и научно-исследовательской деятельности специалистов высшей квалификации по отношению к магистратуре и бакалавриату с учетом специфики ВШНИ как вуза традиционного прикладного искусства;
- кадры высшей квалификации, подготовленные для центров бытования традиционного прикладного искусства, являются гарантом развития народных художественных промыслов как уникального высокохудожественного вида искусства – уникального культурного достояния России, а не примитивного ремесла.

1.2. Нормативные документы для разработки Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень - подготовка кадров высшей квалификации), профиль - Теория и методика профессионального образования

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012.г №273-ФЗ), в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016))
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. « 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»
- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21

апреля, 2 августа 2016 г.)

- Паспорт научной специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»
- Устав ВШНИ
- Локальные нормативные акты ВШНИ

1.3. Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень – подготовка кадров высшей квалификации), профиль – Теория и методика профессионального образования

1.3.1. Требования к уровню, необходимому для освоения ОПОП (требования к абитуриенту)

К освоению Программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.3.2. Цель Программы аспирантуры:

- подготовка высококвалифицированных кадров в области непрерывного профессионального образования в области традиционного прикладного искусства, способных решать научно-исследовательские, научно-педагогические, художественно-творческие профессиональные задачи;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки, (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации)
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области культуры, искусства и образования.

Структура программы аспирантуры направлена на решение следующих задач:

- подготовку высококвалифицированных кадров – специалистов высшей квалификации, компетентных как в области теории и методики профессионального образования, так и конкретных видов традиционного прикладного искусства, обеспечивающую реализацию государственной стратегии поддержки и развития народных художественных промыслов. Актуальность и значимость решения данной задачи обусловлена тем, что Высшая школа народных искусств (институт) является единственным в России высшим учебным заведением, готовящим специалистов высшей квалификации сообразно конкретным видам традиционного прикладного искусства и центрам их исторического бытования – как правило, удаленных от столицы или крупных региональных центров;
- обеспечение преемственности образовательной и научно-исследовательской деятельности специалистов высшей квалификации по отношению к магистратуре и бакалавриату с учетом специфики Высшей школы народных искусств (института) как вуза традиционного прикладного искусства;
- кадры высшей квалификации, подготовленные для центров бытования традиционного прикладного искусства, являются гарантом развития народных художественных промыслов как уникального высокохудожественного вида искусства – уникального культурного достояния России, а не примитивного ремесла.

1.3.3. Срок освоения Программы аспирантуры

Нормативный срок подготовки аспиранта по заочной форме обучения составляет 4 года.

1.3.4. Трудоемкость Программы аспирантуры

Для определения структуры Программы аспирантуры и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

Объем Программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Объем Программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один год, определяется ВШНИ самостоятельно.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения элементов ОПОП аспирантуры. В учебном плане указывается объем программы аспирантуры в целом и ее отдельных элементов в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

| Наименование элемента программы | Объем (в з.е.) |
|--|----------------|
| Блок 1 "Дисциплины (модули)" | 30 |
| Базовая часть | 9 |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | |
| Вариативная часть | 21 |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена | |
| Дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности | |
| Блок 2 "Практики" | |
| Вариативная часть | |
| Блок 3 "Научные исследования " | 141 |
| Вариативная часть | |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |

| | |
|---|-----|
| Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" | 9 |
| Базовая часть Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| Объем Программы аспирантуры | 180 |

Учебный план представлена на официальном сайте Высшей школы народных искусств (института): www.vshni.ru

Последовательность реализации программы аспирантуры по годам (включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговые аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01– образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего Программу аспирантуры, по направлению подготовки 44.06.01– образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования:

исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей в сфере профессионального образования в традиционном прикладном искусстве; разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего Программу аспирантуры, по направлению подготовки 44.06.01– образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования:

образовательные и социокультурные системы в сфере традиционного прикладного искусства;

процессы обучения, воспитания, развития, социализации в системе непрерывного профессионального образования в традиционном прикладном искусстве;

педагогическая экспертиза и мониторинг в профессиональном образовании в сфере традиционного прикладного искусства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего Программу аспирантуры, по направлению подготовки 44.06.01– образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования:

научно-исследовательская деятельность в области теории и методики профессионального образования в традиционном прикладном искусстве;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области традиционного прикладного искусства.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего Программу аспирантуры, по направлению подготовки 44.06.01– образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования:

Аспирант, обучающийся по Программе аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального

образования, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной Программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- *в области преподавательской деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования в традиционном прикладном искусстве с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение их во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды ВШНИ и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

- *в области научно-исследовательской деятельности:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере традиционного прикладного искусства и профессионального образования в данной сфере путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере непрерывного профессионального образования в традиционном прикладном искусстве путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере непрерывного профессионального образования в традиционном прикладном искусстве с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды ВШНИ и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

3. Компетенции выпускника, освоившего Программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной Программы аспирантуры

У выпускника, освоившего Программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК)

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--|-----------------|
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 |
| способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2 |
| готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3 |
| готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4 |
| способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-5 |
| способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6 |

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|-----------------|
| владение методологией и методами педагогического исследования | ОПК-1 |
| владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий | ОПК-2 |
| способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований | ОПК-3 |
| готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук | ОПК-4 |
| способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | ОПК-5 |
| способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося | ОПК-6 |
| способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития | ОПК-7 |
| готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-8 |

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными (предметно-специфическими, предметно-специализированными) компетенциями (ПК)

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--|-----------------|
| способность выявлять, анализировать и решать проблемы инновационного развития профессионального образования в сфере традиционного прикладного искусства, управления основными параметрами инновационных процессов в профессиональном образовании, научного и организационного обновления педагогических систем в области народных художественных промыслов, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности | ПК-1 |
| способность осуществлять отбор, структурирование и проектирование содержания профессионального образования в области традиционного прикладного искусства | ПК-2 |
| способность разрабатывать, внедрять и реализовывать современные методы управления системами профессионального образования в традиционном прикладном искусстве различного уровня | ПК-3 |
| способность использовать инновационный инструментарий для исследования и осуществления гуманизации профессионального образования в традиционном прикладном искусстве | ПК-4 |
| способность осуществлять диагностику качества функционирования систем профессионального образования в традиционном прикладном искусстве различного уровня | ПК-5 |
| способность анализировать, оценивать и моделировать механизмы взаимодействия образования, науки и художественно-творческой деятельности в традиционном прикладном искусстве | ПК-6 |
| способность разрабатывать методы и инструменты взаимодействия профессионального образования в области традиционного прикладного искусства с рынком труда и социальными партнерами | ПК-7 |
| способность обосновывать и реализовывать целевые ориентиры регионализации профессионального образования в условиях единого образовательного пространства | ПК-8 |
| способность разрабатывать и применять на основе системного подхода педагогические модели осуществления интеграционных процессов в профессиональном образовании в области традиционного прикладного искусства | ПК-9 |
| способность обобщать, анализировать эмпирические данные, применять знания, проводить анализ показателей состояния и развития профессионального образования в области традиционного прикладного искусства в различных странах мира. | ПК-10 |

3.4. **Матрица соответствия компетенций** представлена в Рабочем учебном плане подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 – образование и педагогические науки, утвержденном Ученым советом ВШНИ, протокол №3 от 28.10.2016 г и утвержденного ректором ВШНИ 28.10.2016 г

4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль – Теория и методика профессионального образования.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки аспирантов 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы аспирантуры регламентируется учебным планом с учетом его профиля, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практики, научно-исследовательской деятельности аспиранта, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ), содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).

4.2. Учебный план подготовки аспирантов (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, педагогической практики, научно-исследовательской практики (Приложение 3).

4.4. Программа научно-исследовательской деятельности, программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Приложение 4).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации, включающей подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (Приложение 5).

5. Ресурсное обеспечение Программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль – Теория и методика профессионального образования

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации Программы аспирантуры

Реализация Программы аспирантуры обеспечивается наличием в ВШНИ учебно-методической документации по каждой дисциплине, практикам, научно-исследовательской деятельности, подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственной итоговой аттестации. Учебно-методическая документация представлена в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте ВШНИ – www.vshni.ru.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде ВШНИ:

- Договор об оказании информационных услуг (Электронная библиотечная система "КнигаФонд")
- Лицензионный договор на электронно-библиотечную систему "IPRbooks")
- Лицензионный договор на использование ПО "Антиплагиат.ВУЗ")
- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
- Электронный научный журнал "Декоративно-прикладное искусство и образование"

- Электронный каталог библиотеки ВШНИ
Электронная информационно-образовательная среда ВШНИ обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (www.vshni.ru, <http://www.vshni.ru/upr.htm>, <http://www.vshni.ru/upl.htm>);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (www.vshni.ru, 4portfolio.ru);
- фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы <http://www.vshni.ru/tekuspevai.htm>;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» <http://www.vshni.ru/forum.htm>

Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам учебных дисциплин и практики.

Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального доступа к указанной системе посредством сети Интернет.

ВШНИ обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов.

5.2. Кадровое обеспечение реализации Программы аспирантуры

Реализация Программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ВШНИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации Программы аспирантуры, составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников ВШНИ.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

80% научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию Программы аспирантуры, имеют ученую степень доктора наук.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВШНИ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6 – в журналах, индексируемых в базе данных ERIH, 26 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней"

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации Программы аспирантуры

ВШНИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки аспирантов, предусмотренных учебным планом.\

ВШНИ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерный класс, библиотеку, читальный зал. Помещения укомплектованы специализированной (учебной) мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации Программы аспирантуры, включает в себя оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду ВШНИ (www.vshni.ru/mainmenu6.htm).

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

6. Характеристики среды ВШНИ, обеспечивающие развитие компетенций выпускников, освоивших Программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования

Социокультурная среда ВШНИ проектируется и развивается посредством социокультурной и воспитательной деятельности с целью формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и социально-личностных качеств выпускников в их целостности, для подготовки не только к профессиональной деятельности, но и к трудоустройству и будущей карьере.

С помощью системы социокультурной и воспитательной работы уже в период обучения в университете обучающиеся включаются во все формы социальной и профессиональной активности, что и обеспечивает формирование высокого уровня их социальной компетентности, гражданской позиции, что обеспечивает формирование высокого уровня их профессиональной компетентности.

В ВШНИ созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспирантов. Аспиранты могут принимать участие в научных исследованиях, осуществляемых структурными подразделениями и исследовательскими коллективами вуза в рамках госзадания Минобрнауки. Аспиранты имеют возможность участвовать в ежегодно организуемых вузом научных мероприятиях: Всероссийской научно-

практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых «Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем», Международной научно-практической конференции «Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития», научных чтениях ВШНИ «Актуальные проблемы создания инновационной системы многоуровневого непрерывного профессионального образования в области традиционного прикладного искусства», Международных Бартрамовских чтениях с последующей публикацией представленных материалов.

В вузе действует научная школа «Создание инновационной системы непрерывного многоуровневого профессионального образования в традиционном прикладном искусстве» (включена в Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением Комитета по науке и высшей школе от 19.11.2012 № 80 «Об утверждении Положения о реестре ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга» и решением Президиума Научно-технического совета при Правительстве Санкт-Петербурга (протокол № 2/13 от 09.12.2013); руководитель – академик РАО, д.п.н., профессор В.Ф. Максимович), в течение года проводятся методологические семинары.

Аспиранты имеют возможность бесплатной публикации научной работы в электронном научном периодическом издании вуза – журнале «Декоративно-прикладное искусство и образование» (www.dpio.ru).

Аспиранты ВШНИ активно привлекаются к организации и участию в выставках в России и за рубежом, среди которых ежегодный Всероссийский Фестиваль науки, Конгресс по коклюшечному кружевоплетению Немецкого союза по кружевоплетению, выставки в исторических центрах возникновения, бытования и развития конкретных видов традиционного прикладного искусства (Мстёрский художественный музей, Холуйский музей лаковой миниатюры, Художественно-педагогический музей игрушки им. Н.Д. Бартрама Сергиев-Посадского филиала ВШНИ и др.)

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль – Теория и методика профессионального образования

Контроль качества освоения Программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, осуществления научно-исследовательской деятельности. Для этого созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год и регламентируется локальным нормативным актом ВШНИ.

Аспирантам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию выдается документ об образовании – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающей получение высшего образования по Программе аспирантуры.

Итоговая государственная аттестация по данному направлению подготовки является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

8. Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение в ВШНИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. При приёме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры, существует возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов, что регламентировано Правилами приема в аспирантуру ВШНИ

При поступлении на обучение по программе аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуальный подход к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, обучение будет базироваться на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с аспирантом, в том числе в электронной образовательной среде, использование возможностей интернет-ресурсов, проведение индивидуальных консультаций и т.д.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для аспирантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости аспиранту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

На территории ВШНИ созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки.

Особое внимание в ВШНИ уделено обеспечению безопасности. В ВШНИ установлена звуковая система оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях