

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Принято решением ученого совета
протокол от 25.09.2019 № 2
приказ от 25.09.2019
№ 01-55-92

Согласовано
Студенческим советом
протокол от 09.09.2019
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



П.В.Гусева

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и/или программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии

Санкт-Петербург

2019 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения и объёме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и/или программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 07.08.2009 № 101-Р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 г.»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- письмом заместителя министра образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – ВШНИ).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся в ВШНИ по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок проведения учебных занятий по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и/или программе специалитета с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация учебного процесса по физической культуре (физической подготовке) при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает использование дисциплин (модулей) преимущественно теоретического характера, а также практических занятий методико-практической направленности.

2.2. Занятия по дисциплинам (модулям) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных самостоятельных занятий физической культурой (физической подготовкой) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.3. Дисциплины (модули) методико-практической направленности обеспечивают овладение обучающимися методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ) ПРИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. При сочетании различных форм обучения, в частности очной формы обучения с очно-заочной и/или заочной формами обучения, обучающемуся производится переаттестация (перезачет) дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, освоенных им ранее в рамках другой образовательной программы, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами филиала ВШНИ.

3.2. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся в межсессионный период и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

3.3. Сроки проведения учебных занятий и промежуточной аттестации определяются учебными планами основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

3.4. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной к освоению на заочной форме обучения и проводится, как правило, в форме лекционных и практических занятий в объеме не менее 10 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде контрольных работ или рефератов в каждом учебном семестре, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (зачету). Элективные дисциплины по физической культуре и спорту не являются обязательными для освоения обучающимися заочной формы обучения. Учебные занятия в рамках элективной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения могут проводиться по их желанию (на основании заявления), как правило, в объеме 4-х аудиторных часов в учебную сессию в форме практических занятий. Для этого деканатом факультета формируют списки групп обучающихся 1 курса заочной формы обучения по их письменному заявлению.

3.5. Для проведения практических занятий в рамках элективного курса комплектуется учебные группы обучающихся по заочной форме не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся по очно-заочной форме обучения обусловлены большим, по сравнению с очной формой обучения, удельным весом часов, передаваемых на самостоятельную работу студентов, в общей трудоемкости дисциплин.

4.2. Объем занятий, структура, содержание, сроки освоения дисциплин по физической культуре и спорту при очно-заочной форме обучения определяют учебные планы (индивидуальные учебные планы), учебные графики, рабочие программы дисциплин по физической культуре и спорту в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

4.3. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной к освоению при очно-заочной форме обучения. Объем лекционных и практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» при очно-заочной форме обучения составляет 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

4.4. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту также являются обязательным для освоения обучающимися очно-заочной формы обучения. Объем практических занятий по физической культуре (физической подготовке) при очно-заочной форме обучения должен быть не менее 40 % от объема практических занятий по физической

культуре (физической подготовке) при очной форме обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

4.5. Результаты самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту оформляются в виде контрольных работ или рефератов в каждом учебном семестре, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (зачету). Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся по очно-заочной форме. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки очно-заочной формы обучения.

5. Порядок проведения учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Особый порядок освоения базовых и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, бассейне или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

5.2. Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с особыми образовательными потребностями по базовым и элективным дисциплинам (модулям) физической культуры и спорту разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которая предполагает, что физическая культура во всех её проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма. Также непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, объективно не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами, как по общим, так и индивидуально-ориентированным разделам программы.

5.3. ВШНИ обеспечивает проведение занятий по базовым и элективным дисциплинам (модулям) физической культуры и спорту лицам с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.4. Занятия лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся ОВЗ при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников ВШНИ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплинам).

5.5. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

5.6. Цель адаптивной физической культуры как раздела дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в ВШНИ – максимально возможное развитие жизнеспособности обучающегося, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и, имеющих в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

5.7. Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и образовательных потребностей в области физической культуры;

- разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;

- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы;

- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;

- проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;

- организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями с целью увеличения объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;

- реализацию программ мэйнстриминга: включение обучающихся с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми обучающимися физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию, привлечение обучающихся к занятиям адаптивным спортом;

- подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях;

- систематизацию информации о существующих в спортивных командах для инвалидов и привлечение обучающихся-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.