

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (институт)»

Типология учебных пособий

Санкт-Петербург

2016

¹ **Определения даны согласно ГОСТ 7.60-2003 «Издания. Основные виды. Термины и определения»**

Вузовские учебные издания (материалы) могут быть опубликованы или размещены на сайтах университета. Вне зависимости от места размещения или публикации учебные материалы должны полностью соответствовать (содержательно и структурно) заявленному виду издания.

Учебник – учебно-теоретическое издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или части ее, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания. По отношению к учебной дисциплине учебник является базовым изданием, а все другие либо конкретизируют, либо дополняют, либо развивают те положения, которые в него включены. Другими словами, учебник - это ядро, вокруг которого формируется комплекс учебных изданий. В учебнике должны быть отражены базовые знания, определенные дидактическими единицами ГОС ВПО. Эти единицы устанавливают основные направления и аспекты рассмотрения предмета, а также последовательность расположения материала. Учебник должен не только содержать характеристику знаний, но и раскрывать методические аспекты их получения.

Учебное пособие – учебно-теоретическое издание, частично заменяющее или дополняющее учебник и официально утвержденное в качестве данного вида издания. Поскольку пособие создается более оперативно, чем учебник, то в него включается новый, более актуальный материал по конкретной дисциплине. Тем не менее, этот материал должен подаваться в русле фундаментальных знаний, изложенных в учебнике. Обычно учебное пособие выпускается в дополнение к учебнику. Однако учебное пособие может временно являться основным учебным изданием по дисциплине вследствие изменения государственного стандарта ВПО специальности и появления в учебных планах новой дисциплины, по которой пока еще не создано учебника; являться основным учебным изданием по дисциплине, относящейся к региональному компоненту, компоненту по выбору, факультативному компоненту. В отличие от учебника пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения, но и спорные вопросы, демонстрирующие разные точки зрения на решение той или иной проблемы.

К основным видам учебных пособий, дополняющих учебник и составляющих учебно-методический комплекс дисциплины, относятся: учебная программа (типовая, рабочая), учебно-наглядное пособие, учебное пособие к практическим занятиям, словари, справочники, хрестоматии.

Учебная программа рабочая (типовая) – определяет цели, содержание, объем и порядок изучения и преподавания дисциплины в соответствии с государственным образовательным стандартом: разрабатывается в Центральной проблемной комиссии по дисциплине ГОУ ДПО «ВУНМЦ» Минздравсоцразвития России, утверждается УМО.

Учебно-наглядное пособие – учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению или преподаванию определенной дисциплины, содержание которого выражено изобразительно-графическими средствами с кратким поясняющим текстом или без него, содержит учебную информацию в виде иллюстративного материала (атласов, альбомов фотографий, рентгенограмм, графических схем, таблиц и пр.).

Учебное пособие к практическим занятиям – содержит описание проведения практических, лабораторных, семинарских, клинических работ, учебных операций и пр. (руководства к практическим, к лабораторным, клиническим, самостоятельным работам, практикум).

Курс лекций – учебно-теоретическое издание, полностью освещающее содержание учебной дисциплины и отражающее материал, читаемый определенным преподавателем.

Сборник лекций – учебно-теоретическое издание, отражающее материал курса, читаемого разными преподавателями.

Учебно-методическое пособие – учебно-методическое издание, которое содержит как теоретические сведения по учебной дисциплине (или ее разделу), так и материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания, или материалы для ее самостоятельного изучения и практического освоения.

Методические рекомендации – учебно-методическое издание, содержащее материалы по методике самостоятельного изучения, либо практического освоения обучающимися учебной дисциплины, подготовке и проверке знаний.

Методические указания – учебно-методическое издание, поясняющее характер действий и предписывающее их порядок при выполнении обучающимися конкретной учебной работы.

Учебно-справочное издание – учебное издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, и предназначенные для обучения.

Учебный терминологический словарь – учебно-справочное издание, словарь, содержащий термины какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела), области знания и их определения (разъяснения).

Хрестоматия – учебно-практическое издание, содержащее систематически подобранные официальные, научные и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины и иллюстрирующие содержание учебника. Включает публикации известных ученых по материалу дисциплины, изложение отличных от общепринятых взглядов на проблемы учебной дисциплины отдельных авторов, описание классических экспериментов, новейшие публикации, выдержки из нормативных документов. Хрестоматия способствует усвоению, закреплению пройденного материала, дополняет и расширяет знания студентов. Важное место в хрестоматии занимают методические указания, в которых разъясняются особенности включенного текста, раскрывается его связь с учебным материалом. Методические указания ориентируют студента при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Каждый текст, включенный в хрестоматию, должен сопровождаться библиографическим описанием издания, из которого он взят.

Сборник контрольных работ (заданий) – учебно-практическое издание, содержащее контрольные работы (с вариантами) и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению и закреплению пройденного материала, и проверке знаний.

Сборник задач (задачник) – учебно-практическое издание, содержащее задачи и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.